



Содержание отчета

- Информация о тестировании
- Информация о респонденте
- Профиль результатов
- Рекомендации по направлениям обучения
- Компетенции
- Рекомендуемые профессии
- Описание результатов

Информация о тестировании

Название теста:	Профориентатор 6.0 (версия 1.0)
Дата тестирования:	07.06.2019 (Пт), 12:33:36 (+0300)
Продолжительность:	00:47:29
Номер протокола:	00107611
Вариант отчета:	Основной результат

Информация о респонденте

Имя респондента:	Алексеева Мария Дмитриевна
Возраст респондента:	15 лет
Пол респондента:	женский
E-mail респондента:	khieri-iki@inbox.ru
Класс:	9 класс
Хобби:	рисование
Примечание:	-

Профиль результатов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Факторы по блоку «ИНТЕРЕСЫ»

ТЕХНИКА	6.6	ТЕХНИКА
НАУКА	4.6	НАУКА
ИСКУССТВО	5.5	ИСКУССТВО
ОБЩЕНИЕ	3.8	ОБЩЕНИЕ
БИЗНЕС	6.3	БИЗНЕС
ЗНАК	7.8	ЗНАК
ПРИРОДА	4.9	ПРИРОДА
РИСК	6.1	РИСК

Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

ВЫЧИСЛЕНИЯ	7.0	ВЫЧИСЛЕНИЯ
ЛЕКСИКА	3.5	ЛЕКСИКА
ЭРУДИЦИЯ	4.4	ЭРУДИЦИЯ
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА	7.0	ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА
АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА	6.8	АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА
ВНИМАНИЕ	7.0	ВНИМАНИЕ [92%]*
ОБЩИЙ БАЛЛ	6.0	ОБЩИЙ БАЛЛ

*Процент заданий, на которые дан ответ. Правильность ответа не учитывается.

Факторы по блоку «ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

АКТИВНОСТЬ	2.8	АКТИВНОСТЬ
СОГЛАСИЕ	6.1	СОГЛАСИЕ
САМОКОНТРОЛЬ	3.5	САМОКОНТРОЛЬ
ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ	7.5	ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ
НОВАТОРСТВО	3.4	НОВАТОРСТВО

Рекомендации по направлениям обучения



Компетенции



Рекомендуемые профессии

Сходные профили по блоку "ИНТЕРЕСЫ":

	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	Звукорежиссер	<i>Лит*</i> , рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание** (театр, кино, ТВ)	0.84
2.	Инженер-технолог (полиграфия)	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.83
3.	Сервисный инженер	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.82
4.	Информационные системы в экономике	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика) / <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.80
5.	Инженер-проектировщик	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (строительство)	0.79
6.	Архитектор, промышленный дизайнер	<i>Мат*</i> , рус, ист, физ, общ, ин.яз, доп.испытание** (архитектура) / <i>Лит*</i> , рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание** (дизайн)	0.79
7.	Инженер-металлург	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.79
8.	Инженер по качеству	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.79
9.	Технолог легкой промышленности	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.79
10.	Логист	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (технология транспортных процессов)	0.79
11.	Инженер-строитель	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.78
12.	Инженер-землеустроитель, геодезист	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.78

Сходные профили по блоку "СПОСОБНОСТИ":

	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	Инженер-энергетик	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.92
2.	Инженер-электронщик	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.92
3.	Системный администратор	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.92
4.	Специалист по автоматизации технологических процессов	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.92
5.	Инженер-землеустроитель, геодезист	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.92
6.	Агроинженер	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.92
7.	Инженер-металлург	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.91
8.	Информационные системы в экономике	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика) / <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.91
9.	Тестирующий программного обеспечения	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.90
10.	Инженер-проектировщик	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (строительство)	0.90
11.	Сервисный инженер	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.90
12.	Инженер-эколог	<i>Мат*</i> , рус, физ, хим, био, инф, ин.яз (природообустройство)/ <i>Гео*</i> , рус, био, мат, хим, инф, ин.яз (экология)	0.89

Сходные профили по блоку "ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ":

	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	Ювелир (технолог обработки алмазов)	СПО	0.82
2.	Физик, биофизик	Физ*, рус, мат, инф, хим, ин.яз / Физ*, рус, био, хим, мат, инф, ин.яз (медицинская биофизика)	0.78
3.	Геолог, горный инженер	Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (геолог) или Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз(инженер)	0.74
4.	Дошкольный педагог, гувернер	СПО или Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)	0.74
5.	Веб-дизайн, компьютерная графика	Лит*, рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание** (дизайн)/Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (прикладная информатика)	0.73
6.	Повар-кондитер	СПО	0.73
7.	Дизайнер-макетчик	Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание**	0.73
8.	Гид-экскурсовод-переводчик	Ин.яз*, рус, ист, лит, общ, инф (лингвистика)	0.72
9.	Педагог (физико-математические науки)	Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, био, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)	0.71
10.	Переводчик-филолог	Лит*, рус, ист, ин.яз, общ, доп.испытание**	0.71
11.	Биолог, почвовед	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз	0.68
12.	Психолог-консультант	Биол*, рус, мат, общ, ин.яз	0.68

Сходные профили по всем блокам:

	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	Геолог, горный инженер	Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (геолог) или Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз(инженер)	0.80
2.	Специалист по автоматизации технологических процессов	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.78
3.	Инженер-конструктор	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.77
4.	Физик, биофизик	Физ*, рус, мат, инф, хим, ин.яз / Физ*, рус, био, хим, мат, инф, ин.яз (медицинская биофизика)	0.77
5.	Информационные системы в экономике	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.77
6.	Сервисный инженер	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.77
7.	Инженер-проектировщик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (строительство)	0.77
8.	Инженер-металлург	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.76
9.	Инженер-энергетик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.76
10.	Инженер-землеустроитель, геодезист	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.76
11.	Веб-дизайн, компьютерная графика	Лит*, рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание** (дизайн)/Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (прикладная информатика)	0.75
12.	Инженер-электронщик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.75

Описание результатов

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «04» сентября 2014 г. № 1204 (ред. от 22.07.2016, регистрация Минюста 25 сентября 2014 г. № 34129).

* Профильный предмет.

** *Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание**"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказы Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 839 (ред. от 30.07.2015, регистрация Минюста 25 августа 2014г. № 33799) и от «17» января 2014 г. № 21 (с изменениями от 13 октября 2015 г. N 1142, регистрация Минюста 21 февраля 2014г. № 31399)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).*

Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА (+)

У Вас есть интерес к работе с техническими системами, вещественными объектами, материалами, видами энергии. Это означает, что Вам скорее всего понравится одна из профессий, связанных с ОБРАБОТКОЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛА, сборкой, монтажом машин, приборов, оборудования (слесарь, сборщик, машинист, инженер-технолог); РЕМОНТОМ, НАЛАДКОЙ, обслуживанием МЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, машин, транспортных средств (слесарь-ремонтник, механик-наладчик, инженер-механик, оператор линии по производству химических реактивов); МОНТАЖОМ, РЕМОНТОМ ЗДАНИЙ и сооружений, конструкций (инженер-строитель, архитектор, технолог по строительным материалам, кровельщик, бетонщик, такелажник); МОНТАЖОМ, СБОРКОЙ и использованием ЭЛЕКТРО-, РАДИО- и ЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, приборов, аппаратов (сборщик микросхем, часов, мастер по ремонту видеоаппаратуры, электромонтажник по осветительным сетям, слесарь-электрик, инженер электронной техники, инженер-технолог телекоммуникационных систем, инженер связи); с применением ПОДЪЕМНЫХ, ТРАНСПОРТНЫХ средств, управлением ими (водитель автомобиля, машинист, лоцман, диспетчер полетов, пилот, инженер путей сообщения). Для принятия окончательного решения о выборе профессии познакомьтесь подробнее с различной техникой, приборами, производством. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

НАУКА (+/-)

Некоторый интерес к науке. Для Вас характерен определенный интерес к познанию нового, поиску и анализу информации, требующейся для решения нестандартных задач. Однако этот интерес не настолько силен, чтобы влиять на выбор профессии. Вряд ли Вы захотите быть ученым, исследователем, аналитиком, но периодически с удовольствием можете почитать познавательную литературу (что, бесспорно, является ценным для Вашего развития).

ИСКУССТВО (+/-)

Некоторый интерес к сфере искусства, творческого самовыражения. В своей профессиональной деятельности Вы можете так или иначе соприкоснуться с миром искусства: Вы можете участвовать в создании художественных образов (по образцу), можете анализировать и критиковать созданные другими, можете обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми. Художественные образы - это не только выставляемые в музеях картины и скульптуры - но и все, что украшает нашу жизнь, быт: одежда, рекламные плакаты, музыкальные заставки на радио. Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хорошие слух и зрение, образное мышление.

ОБЩЕНИЕ (-)

Вы равнодушны к профессиям, связанным с общением с людьми, их обслуживанием, помощью. В таком случае желательно выбирать профессии, где коммуникации будут ограничены только общением с коллегами (но не клиентами). Это не означает, что Вы не сможете работать в социальных профессиях, однако они потребуют от Вас достаточно большого напряжения, будут утомлять и вряд ли будут приносить моральное удовлетворение. Подумайте, может стоит обратить внимание на профессии, использующие более сильные Ваши стороны?

БИЗНЕС (+/-)

Некоторый интерес к бизнесу, сфере экономики и менеджмента, управлению (планированию, организации, контролю). Данный интерес стоит рассматривать как определяющий особенности "процесса" труда (такие, как неопределенные условия, риск, повышенные требования к эрудиции, постоянному повышению квалификации). Вам интересна работа в динамично развивающихся областях профессиональной деятельности. Предметное же содержание деятельности (с "чем" или "кем" работать - с машинами, людьми, знаками и т.п.) определяется соотношением остальных интересов.

ЗНАК (+)

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с СОЗДАНИЕМ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ (на родном или иностранном языке), ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, анализом ТЕКСТОВ и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, технический редактор, таможенный декларатор, ресепшионист, архивариус, нотариус); ЧИСЛАМИ, КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СООТНОШЕНИЯМИ (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях ограничений по времени, требования четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

ПРИРОДА (+/-)

Вы показали некоторый интерес к природе, однако он не настолько высок, чтобы делать работу с животными, растениями, сферу медицины, химии, экологии своей основной деятельностью. Возможно, Вам просто не хватает пока информации об этих сферах, чтобы четко определиться с наличием или отсутствием тяги к таким профессиям. Если же информации достаточно, лучше реализовывать интерес к Природе на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

РИСК (+/-)

Вы показали некоторый интерес к работе в необычных, экстремальных условиях. Однако он не настолько силен, чтобы делать экстремальную профессию (спасатель, военный, пожарный, каскадер) своим основным занятием. Тем не менее Вы достаточно активны и решительны для работы в сфере бизнеса, в социальных профессиях, на производстве, при наличии командировок или ненормированного рабочего дня. Если же в профессии Вам будет не хватать "острых ощущений", можете добирать их на досуге.

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

ВЫЧИСЛЕНИЯ (+)

Уровень Ваших вычислительных способностей - выше среднего. Вы умеете работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает Ваши успехи в учебной или профессиональной деятельности. Если Вы продолжите заниматься математическими науками, Вам окажутся по силам те профессии, где математика активно используется (технические профессии, программирование, математика, экономика). Также не забудьте о необходимости развивать логические способности.

ЛЕКСИКА (-)

Объем Вашего словарного запаса - ниже среднего. Наверное, написание каких-либо текстов, письменных отчетов дается Вам с некоторыми усилиями. Лексические способности активно используются в гуманитарных и социальных профессиях, поэтому рекомендуем Вам либо ориентироваться на технические, естественнонаучные, экономические профессии (где относительно невысока необходимость активно общаться с различными людьми, писать тексты, выступать устно), либо срочно начать развитие своих лексических способностей (больше читать, писать сочинения, выступать устно).

ЭРУДИЦИЯ (-)

Вы показали уровень эрудиции ниже среднего. У Вас не очень широкий кругозор и, скорее всего, невысокая любознательность. Эрудиция (широта кругозора) отражает общую осведомленность человека в различных сферах окружающей действительности, науке и искусстве. Невысокий уровень эрудиции затруднит Вам работу в тех сферах, где придется искать и анализировать большое количество информации, общаться с разнообразными людьми. Поэтому рекомендуем Вам либо обратить внимание на реализацию себя преимущественно на должностях, связанных с исполнительским трудом, либо заняться развитием своей эрудиции (чтение научно-популярной литературы, просмотр познавательных передач), что обязательно повысит Вашу ценность на рынке труда.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА (+)

Уровень зрительной логики у Вас - выше среднего. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка Вы без особых затруднений можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности могут найти своё применение в сфере технической.

АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА (+)

Вы показали уровень развития абстрактной логики выше среднего. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Вы сможете справиться с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, абстрактная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений.

ВНИМАНИЕ (+)

Вы показали уровень внимания выше среднего. При желании Вы можете сконцентрироваться на выполнении задания даже в стрессовых условиях (например, ситуация экзамена или тестирования) - поэтому у Вас хорошо будет получаться работа кропотливая, монотонная и требующая высокой точности и аккуратности: работа с цифрами, чертежами (проектировщик, операционист, программист, экономист), с документами (юрист, бухгалтер, менеджер), а также работа в экстремальных условиях (водитель, пилот, каскадер, пожарный, спасатель). Если Вы выбираете профессии, предъявляющие повышенные требования к вниманию, продолжайте развивать свою внимательность, способности к концентрации и распределению внимания, ведь Вам ещё есть, куда расти.

БЛОК "ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ"**АКТИВНОСТЬ (-)**

Вы не очень общительны, в большей степени интересуетесь своим внутренним миром, а не миром внешних событий и других людей. В общении сдержаны и долго присматриваетесь к человеку, прежде чем строить с ним взаимоотношения, зато с близкими людьми Ваши отношения особенно стабильны и надежны. Вы предпочитаете глубину общения, а не большое количество поверхностных контактов, которые обычно утомляют Вас. Поэтому стоит выбирать профессию, предоставляющую возможность работать самостоятельно или в небольшом знакомом коллективе. Этому соответствуют технические, знаковые, исследовательские и аналитические профессии, а также сфера самостоятельного творчества.

Средний балл по шкале "СОГЛАСИЕ"

Средняя ориентация на кооперацию, умеренная способность к сопереживанию. В некоторых ситуациях проявляется определенный индивидуализм, склонность полагаться на себя, некоторая недоверчивость. Вы способны работать в команде, не оказываясь при этом в угнетенном положении. Однако в тех профессиях, где нужна особая твердость и независимость или, наоборот, чрезмерный альтруизм и отзывчивость, Вы можете чувствовать себя не вполне комфортно.

САМОКОНТРОЛЬ (-)

Вам свойственны определенная импульсивность действий, склонность к "творческому беспорядку" в делах и мыслях. Обычно Вы действуете по первому побуждению, поскольку Вам неинтересно жить по плану, Вы больше цените в жизни сюрпризы и импровизацию. Это, безусловно, ценное качество для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусств, а также при работе в условиях неопределенности. Однако те сферы, где требуется точность, оперативность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность (инженер, юрист, экономист, программист), скорее всего покажутся Вам сухими, скучными и потребуют большого напряжения.

ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ (+)

Для Вас характерна уравновешенность, взвешенность мыслей и поступков, уверенность в себе и своих действиях, спокойствие, контроль над своими эмоциями. Это - профессионально важное качество для работы в экстремальных условиях (с риском для жизни, нагрузкой на эмоциональную сферу, риском нервно-психических потрясений). Вы способны принимать хладнокровные решения в критических ситуациях, мгновенно мобилизоваться и поддерживать требуемое состояние в условиях стресса. Эмоциональная стабильность также необходима в тех профессиях, где требуется работать с людьми, а также там, где необходимо длительное сосредоточение на монотонной деятельности.

Средний балл по шкале "НОВАТОРСТВО"

Вам свойственна умеренная степень новаторства и консерватизма. В зависимости от ситуации, Вы можете действовать как по стандартам, ориентироваться на традиционные нормы и ценности, так и вносить собственный, авторский, нестандартный вклад в дела и отношения. Для Вас не характерны крайние проявления радикализма ("Всё ломаем!") и консерватизма ("Никаких изменений!"). Старайтесь чувствовать потребности ситуации и действовать соответственно.