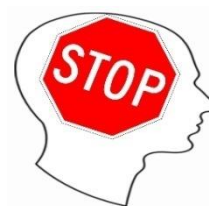


Почему ещё не все учителя работают на интерактивных досках?

## Главный стоп-фактор



Александр Шубенков



На нынешний день проблема эффективного использования интерактивного оборудования до сих пор стоит так же остро, как и несколько лет назад.

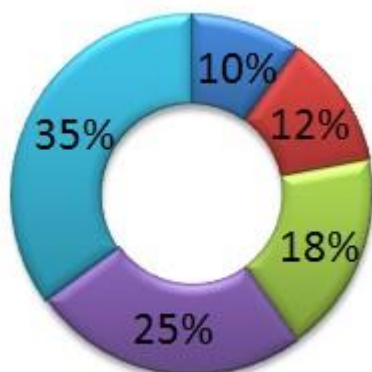
Эта проблема характерна для большинства школ страны.

И хотя интерактивным доскам в будущем году исполнится уже 30 лет, в ряде школ они **годами** скромно пылятся на стенах - из-за отсутствия «желающих», неправильного монтажа, потерянных маркеров или драйверов, либо, в лучшем случае, выполняют примитивную роль проекционного экрана.

Конечно, некоторые учителя пытаются самостоятельно освоить интерактивную доску, однако мало кто из них использует ее уникальные возможности на все 100%.

**Без профессионального обучения, без организации мастер-классов и интенсивных тренингов для педагогов, многие из которых получили образование ещё в «прошлом веке», ждать сколько-нибудь заметных результатов придётся ещё очень долго.**

Перед каждым тренингом я провожу опросы о причинах и факторах, мешающих освоению оборудования, и вот что я выяснил, опросив уже более 1000 педагогов:



**10%** честно говорят о своём низком уровне ИКТ компетенций

**12%** отрицательно относятся к инновациям, утверждая, что им и зелёной доски «за глаза хватает»,

**18%** сетуют на отсутствие оборудования, как такового,

**25%** ссылаются на недостаток времени,

**35%** затрудняются вообще что-либо ответить, а по сути, демонстрируют свою индифферентность, до боли всем знакомую: «пока гром не грянет...

Это довольно печальная, но объективная картина. Вам хватит пальцев одной руки, чтобы пересчитать учителей вашей школы, мастерски работающих на интерактивных досках.

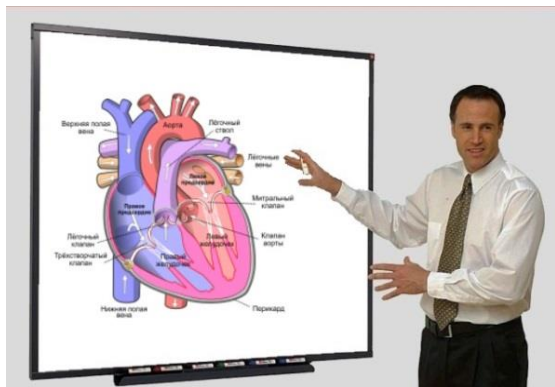
Да собственно и 25 % «страшно занятых педагогов» скорее лукавят. По нашим данным (так же полученным через опросы) около половины школьных учителей имеют водительские удостоверения и водят автомобиль. Ведь нашли же они время, для того, чтобы освоить это сложное, но, в общем-то, непрофильное для них занятие.

### **Что же мешает им с таким же энтузиазмом взяться за изучение интерактивной доски?**

Этот главный стоп-фактор довольно прост и банален:

**Большинство учителей имеет самое смутное представление об огромных возможностях этого удивительного инструмента.**

Первое и главное, что надо сделать, это довести до учителей: **что**, может им дать интерактивная доска. И если с автомобилем всё просто и понятно: это скорость, комфорт, престиж наконец. То с интерактивной доской, всё значительно сложнее.



И всё же, мы беремся за эту работу. В первую очередь, на своих тренингах мы разрушаем миф о том, что "освоение интерактивного оборудования – это очень долго и очень сложно".

Мы обучаем педагогов, как быстро подготовить технологическую карту урока, минимизировать, или кратко сократить потери времени на поиск и разработку дидактических материала-

лов к уроку.

Мы предлагаем уникальную пошаговую технологию и апробированную методику работы с интерактивной доской, которая **за один день** позволит научиться создавать собственные интерактивные учебные пособия. Активно использовать возможности доски для визуализации образовательного контента, в реальном времени создавать опорные сигналы или конспекты, переводя степень вовлечения учащихся в учебный процесс на совершенно новый уровень.

Так же на своём мастер-классе я говорю о том как: на уроке реализовать «золотое правило дидактики» – говори и показывай, внести в классы и

аудитории атмосферу сотрудничества и интерактивности. Дать возможность учащимся с помощью интерактивной доски презентовать свои мысли, идеи или целые проекты, развивая у них коммуникативные навыки и формируя интерактивную среду обучения.

Участвуйте в наших тренингах и поднимайте уровень своих компетенций до статуса педагога-мастера. Превратите свои уроки в искусство, а труд в удовольствие.

Ну и если вы дочитали письмо до конца, тогда до встречи у интерактивной доски.

Когда?

Звоните по номеру +7-962-527-3588,  
делайте заявки на сайте <http://www.твойвогум.рф>

